

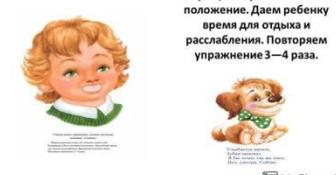
Тема недели: "Природа вокруг нас: травка зеленеет, солнышко блестит»

Сроки реализации: 18.05-22.05

Группа: 2 младшая

День недели	Временной отрезок дня	Вид и содержание образовательной деятельности	Ссылка на материал или ресурс
Понедельник	Утро	Пальчиковая гимнастика. Продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами (умываться, чистить зубы, причесываться и др.)	
		Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое»	https://yandex.ru/collections/card/5c3da42d96e2c9006b8a5793/
	До обеда	<p>1. Познание окружающего мира. Русская народная сказка «Зайкина избушка»</p> <p>2. Физкультура</p>	https://yandex.ru/turbo?utm_source=turbo_turbo&text=https%3A%2F%2Fxn----8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai%2F%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BD%25D1%2583%2520%25D1%2581%25D1%2582%25D1%25802.html
Обед	<p>Попросить помочь детей накрыть стол к обеду для всей семьи.</p> <p>Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование</p>		

		общепринятым правилам и нормам.	
	Перед дневным сном	Прослушивание сказки перед сном «Гуси – Лебеди»	https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/gusi-lebedi/
	После сна	Гимнастика для пробуждения	 <p>Гимнастика пробуждения после дневного сна С 15 по 30 марта ЛЮХМАТЫЙ ПЕС</p> <p>1. <i>Наря с одеждой - и.л. - ноги вращаются под одеждой и тик-2-3 раза</i> Вот идет заспанный пес, А лапу его - барбос! Чужой лапу лапой вылизает, Нерешит овец ковылять.</p> <p>2. <i>Легкий массаж - поглаживать руки, ноги от пальчиков кверху, расслабить ступни, грудь.</i></p> <p>3. <i>Ходьба по «дрожалкам»</i> Зашагала ножки, топ-топ-топ! Пришла по дорожке, топ-топ-топ! Пушище лапки, топ-топ-топ! Вот как мы гуляем, топ-топ-топ! Лапки по дорожке, топ-топ-топ! Пришла по дорожке, топ-топ-топ! Зно наша ножки, топ-топ-топ!</p>
	Вечер	Самостоятельные игры по инициативе детей.	
		Чтение перед сном А. К. Толстой «Колокольчики мои...»	https://rustih.ru/aleksej-tolstoj-kokolchiki-moi-cvetiki-stepnye/
Вторник	Утро	Артикуляционная гимнастика	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Хомячок»</p> <p>Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3–5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. Повторяем упражнение 3–4 р.</p> 
		Утренняя зарядка «Кукутики»	https://yandex.ru/collections/card/5c3d8985a947cc6faaeb98ce/
	До обеда	1. Развитие речи «Весенняя сказка» (по русской народной сказке «Заюшкина избушка») 2. Музыка.	
	После обеда	Чтение перед дневным сном. Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола"	https://yandex.ru/turbo?utm_source=turbo_turbo&text=https%3A%2F%2Fxn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai%2F%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BD%25D1%2583%2520%25D1%2581%25D1%2582%25D1%25801.html

	Вечер	Игры по инициативе детей.	
Среда	Утро	Утренняя зарядка на выбор ребенка.	
	До обеда	1. Математика. Закрепляем название геометрических фигур. 2. Физическая культура.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15748961566077229409&reqid=1589439229128884-614115876204540499800148-sas1-7925&text=конструирование+познавательное+видео+для+малышей
	После обеда	Чтение Я. Колас «Цветок».	https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fsummer93.php
	Вечер	Игры по инициативе детей.	
Четверг	Утро	Артикуляционная гимнастика.	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Широко разводим уголки губ, обнажив скатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.</p>  <p>MyShared</p>
	До обеда	1. Аппликация «Дерево» 2. Физкультура	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1219366246100308053&text=лепка+стула+познавательное+видео+для+малышей
	После обеда	Чтение по желанию детей. Георгий Скребицкий "Сказка о Весне"	https://yandex.ru/turbo?utm_source=turbo_turbo&text=https%3A%2F%2Fxn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai%2F%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BD%25D1%2583%2520%25D1%2581%25D1%2582%25D1%25803.html
	Вечер	Игры по инициативе детей.	
Пятница	Утро	Утренняя зарядка на выбор ребенка	

	До обеда	1. Рисование « Весеннее дерево» 2. Музыка	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10694231370350424047&from=tabbar&parent-reqid=1589455460947293-1641929556555186113200259-prestable-app-host-sas-web-yp-211&text=рисование+во+2+младшей+группе+на+тему+весна+видео+для+детей
	После обеда	Чтение художественной литературы.	https://yandex.ru/turbo?utm_source=turbo_turbo&text=https%3A%2F%2Fxn----8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai%2F%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BD%25D1%2583%2520%25D1%2581%25D1%2582%25D1%25805.html
	Вечер	Самостоятельные игры детей.	

Занятие по развитию речи во второй младшей группе

Тема: «Весенняя сказка» (по русской народной сказке «Заюшкина избушка»)

Цель: Продолжать расширять знания детей о признаках **весны** (яркое солнце, перелет птиц, осадки в виде дождя, почки на ветвях деревьев) с помощью мнемотаблицы, продолжать закреплять знания детей о диких животных (*лиса, заяц, волк, медведь*); имитация движений животных. Упражнять в произношении звука (*р*). **Развивать** речевой аппарат и дикцию при предсказывании сказки. Воспитывать любовь к животным. Интерес к устному народному творчеству.

Материал: Мнемотаблица, панно с изображением животных и деревьев; театр «кеглей» и «Би- ба-бо»; декорации к сказке.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости прилетела вот такая заморская птичка и принесла нам письмо.

Воспитатель: Давайте его прочтем!

(показываю птичку и письмо)

Воспитатель читает:

Воспитатель: Воробей с березы на дорогу - прыг!

Больше нет мороза – чик – чирик.

Вот журчит в канавке быстрый ручеек и не зябнут лапки

Скок, скок, скок!

А каком времени года говорится в этом письме?

Дети: о **Весне!**

Воспитатель: Молодцы! А Вот Рита знает стихотворение о **весне**, которое написала Ирина Токмакова. Давайте послушаем!

И. Токмакова.

К нам **весна** шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.

Черные проталины на полях видны.

Верно, очень теплые ноги у **весны**.

Воспитатель: Ребята, а по каким признакам мы узнаем, что наступила **весна**?

-Давайте с помощью мнемотаблицы уточним признаки **весны**.

(рассматриваем мнемотаблицу)

Воспитатель: Молодцы ребята. Сегодня нас с вами птичка приглашает отправится в весенний лес.

Воспитатель: - А поедем мы на автобусе. Какой это вид транспорта?

Дети: наземный

Воспитатель: - Садимся. А чтобы веселее ехать было споем песенку «*Мы едем, едем, едем в далекие края...*» (черная флэшка № 8).

Воспитатель: - Приехали!

Воспитатель: - А теперь давайте закроем глазки и прислушаемся (звучит «*музыка*» леса - черная флэшка № 4).

Воспитатель: - Открываем глазки. Что вы услышали?

Дети: звуки леса

Воспитатель: Правильно – звуки леса!

Воспитатель: - Молодцы!

Воспитатель: После зимних холодов просыпается лес. Слышится пение птиц, журчание ручейков, ветер качает ветви деревьев. Таинственный шорох эхом раздается по весеннему лесу. Пригревает солнышко, оно греет ваши щечки, ручки. И как хочется полюбоваться весенним лесом. Давайте пройдем в наш сказочный, волшебный лес.

(подходим к панно)

Воспитатель: Ребята, какие животные живут в лесу?

Дети: дикие.

Воспитатель: Да, в лесу живут дикие животные. Назовите животных, живущих в этом сказочном лесу.

Дети: Заяц, Лиса, волк, медведь.

Воспитатель: А давайте изобразим как заяц прыгает? А как лисичка хвостиком виляет? *(имитация движений)*

Ребята, а кого боится заяц?

Дети: лису, волка, медведя.

Воспитатель: Как волк рычит на зайца?

Дети: р – р – р.

Воспитатель: Кто по лесу идет, ветки ломает и с ноги на ногу переваливается?

Дети: медведь.

Воспитатель: А теперь давайте нашей заморской птичке покажем как мы умеем солнышку радоваться!

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Физ. Минутка! Пальчиковая гимнастика *«Дай нам, солнышко, тепла»*

Мы ладони протянули и на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх - вниз.)

Дай нам, солнышко, тепла, чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе)*

Наши пальчики – малютки не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук- тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп - хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг- прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А я знаю одну сказочную историю, которая произошла однажды в весеннем лесу. Давайте пройдем в наш лесной театр, сядем на стульчики.

-Слушайте внимательно и запоминайте.

Русская народная сказка «*Заяшкнна избушка*».

Жили-были лиса и заяц. У лисицы была избенка ледяная, а у зайчика лубяная. **Пришла весна**, и у лисы избушка и растаяла. А у зайчика стоит по-старому крепкая и красивая.

А лиса хитрая, попросилась к зайчику в избушку погреться, да и выгнала зайчика. Идет зайчик по дорожке и плачет, а навстречу ему собака:

– Гав, гав! Тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?

– Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. **Пришла весна**, попросилась она ко мне, да меня самого и выгнала.

– Не плачь, зайчик! Я тебе помогу, мы ее из избушки прогоним!

Пошла собака к избушке, а лиса с печки кричит:

– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала. Заячик опять идет и плачет, а навстречу ему медведь:

– О чём, зайчик, плачешь?

– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. **Пришла весна**, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.

– Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу, мы ее из избушки прогоним!

– Нет, не поможешь! Собака гнала, не выгнала. И ты, косолапый, не выгонишь.

– Ну, то — собака, а я — медведь!

Подошли они к избёнке, Медведь как зарычит:

– Уходи, Лиса, вон из избушки!

А Лиса с печи как закричит:

– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

Идёт опять Зайчик, ему навстречу Бык:

– О чем, зайчик, плачешь?

– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. **Пришла весна**, у лисы избушка растаяла и она меня из моей же избушки и выгнала.

– Я тебе, косой, помогу! Пойдём, я ее выгоню!

– Нет, бык, не выгонишь! Собака — не выгнала, медведь — не выгнал и тебе не выгнать хитрую лису!

Подошли они к избёнке, Бык как закричит:

– Уходи, Лиса, вон!

А Лиса на печи лежит и кричит:

– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Бык испугался и убежал.

Идет зайчик дальше по дорожке, плачет. Ему навстречу петух с косой:

– Кукареку! О чем, зайчик, плачешь?

– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. **Пришла весна**, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.

– Пойдем, зайчик, я тебе помогу, лису выгоню!

– Нет, петух, не поможешь! Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не прогнал, бык гнал — не выгнал!

Подошли они к избёнке, Петух лапами затопал, крыльями забил:

– Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса вон!

Лиса услышала, испугалась и говорит:

– Одеваюсь...

Петух опять:

– Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!

Испугалась лиса и убежала, а петух с зайчиком стали жить поживать и добра наживать.

(воспитатель рассказывает сказку используя театр «кеглей» и «Би – ба – бо», интонационно передавая характер и образы героев)

Воспитатель: *(после небольшой паузы)* Ребята, наша птичка отвлеклась красотой леса и не услышала сказку. Она так расстроилась. Давайте порадуем ее и попробуем рассказать сказку вместе с вами?

Дети: Давайте!

(воспитатель – слова **автора**, дети – фразы и песенки героев сказки)

Воспитатель: Ребята, а вам понравилась сказка? А как? *(психогимнастика – дети мимикой и жестами показывают отношение к сказке)*.

Воспитатель: Хорошо **весной в лесу**. И животных с вами встретили, и весеннюю сказку слушали. Но нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в наш автобус и поехали!

Звучит песня «*Мы едем, едем, едем в далекие края...*»

Воспитатель: - Приехали!» Вот мы и в детском саду. Наше путешествие закончилось!

Птичка: Спасибо вам, ребята! А мне пора возвращаться! До скорых встреч!