

## **Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров и семьи для обеспечения полноценного развития ребенка.**

Пребывание ребенка в детском саду является важной вехой, важным периодом в жизни не только детей, но и родителей. От того, как будет протекать этот отрывок времени, как сложатся отношения, взаимодействие родителей и коллектива дошкольного учреждения зависит будущее ребенка, его физическое и психическое здоровье, его полноценное развитие. Именно в семье закладывается первичный опыт в разных видах деятельности. Поэтому необходимо тесное взаимодействие всех участников педагогического процесса (детей, родителей, коллектива ДОУ).

Новые вызовы современности требуют от родителей перемен в подходах к воспитанию и развитию дошкольников. Новые вызовы современности требуют от родителей перемен в подходах к трудовому воспитанию дошкольников.

На данный момент во Владимирской области в дошкольных организациях придерживаются четырёх направлений работы по взаимодействию педагогического коллектива с родителями:

- педагогический мониторинг (изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания);
- педагогическая поддержка родителей (создание атмосферы общности интересов и взаимоподдержки, организация совместной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение детей);
- педагогическое образование родителей (формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков, индивидуальная адресная помощь родителям);
- педагогическое партнерство (обмен информацией о развитии ребёнка, его способностях, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание условий для творческой самореализации родителей и детей).

Педагогический коллектив придерживается четырёх направлений работы по взаимодействию педагогического коллектива с родителями:

- педагогический мониторинг (изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания);
- педагогическая поддержка родителей (создание атмосферы общности интересов и взаимоподдержки, организация совместной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение детей);

- педагогическое образование родителей (формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков, индивидуальная адресная помощь родителям);
- педагогическое партнерство (обмен информацией о развитии ребёнка, его способностях, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание условий для творческой самореализации родителей и детей). Учитывая современные тенденции модернизации системы дошкольного образования, «Федеральные государственные требования в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», взаимодействие с родителями воспитанников мы постарались наполнить особым содержанием, направленным на установление доверительных отношений, изучение семьи и повышение психолого-педагогической культуры родителей.

В работе дошкольного учреждения мы определили следующие направления работы с родителями:

- взаимодействие,
- взаимоинформирование,
- непрерывное образование взрослых,
- совместная деятельность.

Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников педагогический коллектив гармонично сочетает и интегрирует традиционные формы взаимодействия с родителями (индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, диагностирование, родительские собрания и др.) с инновационными:

1. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей через опрос, интервьюирование, проведения родительского эссе,
2. Организация выставок детского и детско-взрослого творчества,
3. фронтальные встречи с родителями: вечера интересных встреч, родительские посиделки, круглые столы,
4. Интерактивные методы взаимодействия с семьями воспитанников (веб-общение на сайте детского сада, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники),

Доминирующим принципом взаимодействия с семьёй является индивидуальный подход к каждой семье и каждому родителю, изучение особенностей семьи и ребёнка, их проблем, которые порой могут быть в семье, беспокойства, которое вызывает поведение ребенка, информирование об успехах малыша, выработка общих принципов и подходов к воспитанию ребенка.

Результатом осуществления взаимодействия с семьёй является установление доверительного делового контакта, в ходе которого

корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при успешном воспитании детей.

Обеспечению информационной среды, просветительской работы и координации взаимодействия детского сада и семьи помогает взаимоинформирование педагогов, родителей и детей, которое предполагает:

- Средства наглядной пропаганды: информационные и тематические стенды, папки-передвижки во всех возрастных группах, "говорящие стены";
- Реализация творческих тематических проектов;
- Проведение социальных Акции;
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии;
- Составление паспортов группы.

В практике сложились наиболее рациональные формы работы с родителями, позволяющие вести непрерывное образование взрослых. Для коллектива родителей организуем общие консультации, групповые и общие родительские собрания, выставки, лекции, конкурсы, мастер-классы.

В этих и других, казалось бы не новых формах работы, мы используем современные интерактивные методы работы с родителями (мозговой штурм, деловая игра, проект, видеокурсы и др.), ориентированные на получение знаний не в «готовом виде», а в результате совместного поиска, осмысления.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом, едины: воспитать здоровых, всесторонне развитых людей. Мы воспитываем у родителей понимание, что одним из главных условий всестороннего формирования личности является обеспечение нормального физического развития. Родители знают, что нужно делать для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье ребенка, развить его силу и выносливость, физические способности, повысить сопротивляемость его организма болезням. Для этого организуем совместную деятельность педагогов, детей и родителей. Два раза в год, зимой и летом, мы проводим Неделю здоровья, в которой родители принимают активное участие (разработка планов проведения, оформление участков, участие в спортивных праздниках и развлечениях).

Дети и родители принимают активное участие не только в мероприятиях детского сада, но и ежегодно с удовольствием участвуют и занимают призовые места в городских конкурсах.

Приятно отметить, что наш детский сад стал родным домом не только педагогам и детям, но и родителям, который хочется украшать, благоустраивать, одомашнивать. Родители совместно с детьми с удовольствием помогают педагогам в оформлении помещений групп,

игровых площадок зимними постройками и летними игровыми уголками, вкладывая в эту работу тепло своих рук, фантазию, любовь к ребенку.

Такие мероприятия, как День матери, 8 Марта, 23 февраля с особым трепетом и по оригинальным сценариям стали яркими традициями нашего детского сада. Мамы сами становятся непосредственными участниками праздников, рассказывая о традициях своей семьи, показывая свои индивидуальные способности, выступая на празднике совместно с своими детьми. Для демонстрации увлечений и хобби мамочек создается онлайн веб-доска с фото и небольшим текстом.

