

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» г. Покров**

МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров

601120, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Владимирская область

Петушинский район, г. Покров, ул. 3 Интернационала, дом 51А

e-mail: ds1pokrovcity@mail.ru тел. (49243)621-56

**Публичный доклад
о работе МБДОУ «Детский сад № 1»
г. Покров
за 2022 – 2023 учебный год**



Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» г. Покров,
МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров.

Учредитель - Администрация Петушинского района.

Юридический адрес: 601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. 3 Интернационала дом 51А.

Фактический адрес: 601120 Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. 3 Интернационала дом 51А.

Тел.: 8 (49243)621-56, E-mail – ds1pokrovcity@mail.ru

Сайт <http://t87190b.dou.obrazovanie33.ru/>

Заведующий: Пышкова Светлана Стасисовна

Старший воспитатель: Лезина Виктория Евгеньевна

Режим работы учреждения: годовой цикл

Продолжительность рабочей недели – 5 дней, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни

Режим работы учреждения: 7.15. – 17.45

Наличие программы развития учреждения - имеется, сроки ее реализации – 2023-2026 гг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» г. Покров расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту, год сдачи в эксплуатацию 1966 г. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь земельного участка 6428 кв. м, общая площадь здания 997 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 378.2 кв. м.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой. ООП ДО принята на педагогическом совете, протокол № 02-04/1 от 30.08.2022; утверждена приказом заведующего № 01-18-144 от 30.08.2022 и АОП принята на педагогическом совете, протокол от 30.08.2022 № 02-04/1; утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 № 117-ОД. Основная образовательная программа, реализуемая ДОО, проектирует социальную ситуацию развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивает позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Уровень образования				Стаж работы						Квалификационная категория			
высшее		средне-специальное педагогическое		5-10		10-20		свыше 20		Высшая			
ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
5	56	4	44	1	11	2	22	6	67	7	78	2	22

Награды, дипломы, участие в проектах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Районный	«Лето - это маленькая жизнь» в номинации методическая разработка SCRAM доска как один из способов методического сопровождения педагогов в планировании воспитательно-образовательного процесса в летний период	Лезина В.Е.	1 место
Районный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Творческая группа под руководством Пышковой С.С.	1 место
Районный	«Детский сад года»	Коллектив под руководством заведующего Пышковой С.С.,	2 место
Региональный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Творческая группа под руководством Пышковой С.С.	2 место
Региональный	«Детский автобус мечты»	Лукьянова О.В.	Благодарность
Региональный	Инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2022»	Пышкова С.С.	Благодарность
Региональный	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2022» в номинации «Система управленческой и методической деятельности в ДОО по вопросам сбережения	Пышкова С.С., Лезина В.Е.	2 место

	детства, актуализации субъективности ребенка в ходе безопасной, развивающей и социализирующей жизнедеятельности»		
Региональный	«Ключ к территории безопасности»	Пышкова С.С.	выступление на региональном форуме «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»
Всероссийский	Эффективные практики дошкольного образования SCRAM доска как один из способов методического сопровождения педагогов в планировании воспитательно-образовательного процесса в летний период	Лезина В.Е.	3 место
Международный	ЧИП	Лукьянова О.В.	Благодарность

Публикации педагогов

Автор	Тема	Где опубликована
Прохорова О.Н., Пышкова С.С. Лезина В.Е	Мозаика методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования культуры безопасности дошкольников	Мозаика детства (материалы научной практической конференции руководителей и педагогов инновационных ДОО «Территория счастливого детства»)
Пышкова С.С. Лезина В.Е.	«Детский сад- пространство безопасного детства»	диск XIX областного конкурса инновационных проектов и методических разработок

Лезина В.Е.	SCRAM доска как один из способов методического сопровождения педагогов в планировании воспитательно-образовательного процесса в летний период	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
Лезина В.Е.	Держим курс на 3 D моделирование!	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
Пышкова С.С., Лезина В.Е.	Нетрадиционные подходы к оформлению территории детского сада	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»

Списочный состав на 01.09.2022- 97 обучающихся

№	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста (1-3лет)	1	19
2	2 младшая (с 3 до 4 лет)	1	21
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	15
4	старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)	1	17
6-7	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	28
ИТОГО		6	97

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Посещаемость

Посещаемость детей за год составила 68%.

Заболеваемость

Число пропущенных дней одним ребенком по болезни составляет в среднем 16,1 дней.

На 2022-2023 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время НОД, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию детей. Питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню. Дети получают разнообразное питание, обогащенное витаминами. Ежедневно в рацион питания включены соки, овощи и фрукты. Медицинскими работниками ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, выполнением натуральных норм питания, ведется соответствующая документация, ежедневно проводится обход пищеблока на предмет проверки санитарного состояния. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые сертификаты. Дети получали овощи и фрукты в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок), соки. В детском саду разработана нормативно – правовая документация по организации сбалансированного питания (имеется утвержденное десятидневное перспективное меню, разработаны технологические карты). При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста.

Социальный паспорт семей воспитанников

С 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводилось социологическое обследование по определению социального статуса семьи.

Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	85
Неполная с матерью	15	13
Неполная с отцом	2	2
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	28
Два ребенка	46	41
Три ребенка и более	33	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками, оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осторожно! Дорога», «Зимушка - зима», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Дети России – за мир», «День Победы».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились).

Структура управления МБДОУ «Детский сад №1»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Выполнение годовых задач

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров решались следующие задачи:
 1. Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания всех этапов детства.

Детствосбережение является ключевой идеей, проектируемой педагогической концепцией развития дошкольного образования, стратегическим вектором, определяющим новое качество образования в интересах детства. Детство рассматривается как самоценный феномен, претерпевающий в последние десятилетия существенные трансформации.

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы: Педагогический совет на тему «Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания всех этапов детства»; семинар «Воспитание сказкой – сказкотерапия для дошкольников»; мастер-класс для воспитателей старших дошкольных групп «Квест-игра как форма организации досуговой деятельности дошкольников», консультации «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения»; «Детствосбережение – главный вектор развития ДО».

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной совершенствование работы по

данному направлению. Воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе.

2. Расширение применения инновационных технологий в формировании культуры безопасности современного ребенка через использование культурных практик и STEAM-технологий.

Педагогический совет на тему: «Расширение применения инновационных технологий в формировании культуры безопасности современного ребенка через использование культурных практик и STEAM-технологий»; мастер-классы «Дидактическая система Ф. Фребеля» и «Мультстудия «Я творю мир»; консультации «Soft skills» – навыки XXI века. Формирование и развитие в дошкольном возрасте»; открытые просмотры «Модуль «Робототехника»» и «Модуль Lego - конструирование».

3. Формирование культуры общения через создание развивающей речевой среды. В настоящее время – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее общение со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Речевая развивающая среда создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении родному языку и речи, но и в самостоятельной деятельности, становится основой для самостоятельной речевой деятельности. Правильное создание речевой развивающей среды способствует развитию коммуникативных навыков, связной, диалогической речи и помогает адаптироваться ребенку в окружающем мире и социальной действительности.

Речевая развивающая среда (в соответствии с ФГОС) – это естественная комфортабельная уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ департамента образования администрации Владимирской области № 645 от 05.06.2017). Актуальность темы исследования обусловлена как традиционными ценностями дошкольного образования, так и кардинальными изменениями, затронувшими российское общество в последние годы. Анализ современных нормативно-правовых документов свидетельствует о приоритетном характере задач, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей, о необходимости создания условий «формирования основ безопасного поведения в быту, социуме и природе» (ФГОС ДО п.2.6).

Цель инновационной деятельности: создание целостной системы формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста через освоение ими различных культурных практик.

Основная идея программы

Процесс формирования основ безопасного поведения ребенка дошкольного возраста в современных условиях будет осуществляться более эффективно, если будет разработана целостная система, при которой безопасное поведение ребенка дошкольного возраста станет его культурной практикой.

Реализация идеи требует решения целого ряда задач

1. Выявить и апробировать наиболее эффективные культурные практики способствующие формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

2. Организовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста на основе культурных практик.

3. Разработать и апробировать систему формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста на основе культурных практик.

4. Разработать диагностический инструментарий, определяющий основные критерии эффективности системы организационно-педагогических условий формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

По данному направлению проведено районное методическое объединение старших воспитателей, воспитателей Петушинского района по теме и ВКС для педагогов области «Безопасное детство-зона ответственности взрослых».

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности. Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Конкурсы по тематике безопасность:

Районный и областной конкурс «Зеленый огонек». 1 место в районном конкурсе.

Выступления:

1. Региональная ВКС «Безопасное детство- зона ответственности взрослых» (Пышкова С.С., заведующий, Лезина В.Е., старший воспитатель, 24.02.2022);

2. «Использование веб-технологий в формировании культуры витальной безопасности дошкольников» (Пышкова С.С., заведующий; Матвиенко И.А., воспитатель, Кусаковская О.А., воспитатель; Пчелка-22).

Публикации:

1. Мозаика Детства «Мозаика методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования культуры безопасности дошкольников» (Прохорова Л.Н., профессор кафедры дошкольного образования ВИРО; Пышкова С.С., заведующий; Лезина В.Е., старший воспитатель).

2. Диск «Пчелка – 2022» (материалы из опыта работы) «Система управленческой и методической деятельности в дошкольной образовательной организации по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению

дошкольников к физической культуре и спорту» (Пышкова С.С., заведующий; Лезина В.Е., старший воспитатель);

3. Диск «Пчелка – 2022» (материалы из опыта работы) «Использование веб-технологий в формировании культуры витальной безопасности дошкольников» (Пышкова С.С., заведующий; Матвиенко И.А., воспитатель, Кусаковская О.А., воспитатель);

4. Диск «Акция» материалы областного конкурса «Читаем Корнея Чуковского» (творческая группа под руководством Пышковой С.С.).

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

Социальная активность и социальное партнерство ДОО

Дошкольное образовательное учреждение сегодня рассматривается как открытая социально- педагогическая система. Для наиболее эффективного ведения воспитательно- образовательного процесса, решения социальных проблем, повышения имиджа детский сад устанавливает тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и с другими социальными институтами. В 2021-2022 учебном году в соответствии с годовым планом детский сад сотрудничал:

- **МОУ “Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 1»** (обеспечение преемственности образовательного процесса, оказание помощи по вопросам подготовки детей к обучению в школе).
- **Детская школа искусств** (проектная деятельность «Классическая музыка для дошкольников»).
- **МБУ “Краеведческий музей”, “Картинная галерея”.**
- **МБУ “Детская библиотека”.**
- **МБУ “Дом культуры г. Покров”**
- **Методический кабинет МУ “Управление образования администрации Петушинского района”** (оптимизация воспитательно - образовательного процесса. Обогащение передовыми педагогическими технологиями. Повышение квалификации. Консультации специалистов)
- **ВИРО** (повышение квалификации, конкурсы, телекоммуникационные проекты)
- **Поликлиника города Покрова (взрослая)** (обеспечение медицинского контроля здоровья сотрудников детского сада).
- **Поликлиника города Покрова (детская)** (обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников)

- **Взаимодействие с родительской общественностью** (поиск новых эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью, участие в совместных мероприятиях)



Мониторинг результативности освоения образовательной программы

Деятельность направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом направлений деятельности и особенностями реализуемых программ.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в 2022 году выглядят следующим образом:

Уровни освоения программы	Группы										Всего	
	2 мл		средняя		старшая комбинир 1		старшая комбинир 2		подгот			
Кол-во/ %	20	%	16	%	15	%	13	%	26	%	90 (87)	%
Социально-коммуникативное развитие												
высокий	0	0	2	13	12	86	5	45	12	46	31	36
средний	20	100	13	81	2	14	4	37	14	54	53	61
низкий	0	0	1	6	0	0	2	18	0	0	3	3
Познавательное развитие												
высокий	0	0	1	6	12	86	4	37	0	0	17	20
средний	19	95	14	88	2	14	5	45	26	100	66	76
низкий	1	5	1	6	0	0	2	18	0	0	4	4
Речевое развитие												
высокий	0	0	4	25	7	50	2	18	0	0	13	15
средний	18	80	11	69	7	50	6	55	26	100	68	78
низкий	2	20	1	6	0	0	3	27	0	0	6	7
Художественно-эстетическое развитие												
высокий	0	0	0	0	10	71	4	37	0	0	14	16
средний	20	100	15	94	4	29	5	45	26	100	70	80
низкий	0	0	1	6	0	0	2	18	0	0	3	4
Физическое развитие												
высокий	0	0	0	0	14	100	8	73	6	23	28	32
средний	20	100	15	94	0	0	2	18	20	77	57	66

Расположение образовательных областей по рейтингу усвоения программного материала



96% детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2021-2022 учебный год сведен к минимуму: 7% детей показали низкий уровень усвоения программного материала.

Предполагаемые причины – у данных детей большинство компонентов недостаточно развиты.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на оптимальном уровне.

Психологическая готовность к началу систематического обучения в школе – итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном возрасте. Наибольшее значение имеют физическая, психическая и интеллектуальная готовность к школе. Именно их совокупность определяет во многом успешность обучения ребенка в школе. В 2022 году 27 детей выпустилось в школу.

	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего(хороший уровень)	Высокий уровень
К-во человек	1	6	18	2

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включенных в список в начале года		Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием. Подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года				Оставлено для	
		Всего	Логопедическое заключение	ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Без улучшений		
													ФНР
Старшие группы комбин. направл		19	5		4		13		4				19
Подготовительная группа		12	12				12	5	9	3			
Всего		31	17		4		25	5	9	3			19

Результаты логопедической работы

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (средний показатель 89%, показатель вырос на 5% по сравнению с прошлым годом) освоили программу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обновить методическое оснащение ДОО новой литературой, учебно-методическими комплектами по образовательной области «Речевое развитие».

Занятия со специалистами лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Оценка материально-технической базы

Материально - технической база соответствует не только требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования. Каждая группа, пищеблок оснащены бактерицидными рециркуляторами.

В 2021 году продолжалась работа по замене ветхих деревянных оконных блоков на пластиковые.

Приобретена: морозильная камера Бирюса 114, холодильник Атлант МХ 5810-62, холодильник Атлант МХМ 2808-90 (склад), стиральная машина LG (прачечная), стул (15 шт) в музыкальный зал, шкаф для одежды Радуга 1-секц (1шт), шкаф для одежды Радуга 4-секцион (1шт) в группы, «Академия Наураши» «Азбука робототехники» 2 конструктора, робототехнический набор для младшего возраста MatataLab Pro set / MatataLab (1 набор), дополнительный набор Matatalab МАТАТА Map "Карта приключений" / MatataLab (1 набор), интерактивный стол Interactive Project, песочница-бассейн крылья бабочки (4шт), песочница-бассейн божья коровка с крышкой (2шт), мольберт для детей (3 шт), лыжи (5 шт).

Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

- Ноутбук- 4 шт.
- Принтер- 3 шт.
- Проигрыватель DVD и CD- 1 шт.
- Мультимедийный проектор- 1 шт.
- Экран- 1 шт.
- Интерактивная доска- 1 шт.
- Телевизор-1 шт.
- Музыкальный центр- 1 шт.
- Планшеты Play Pad-10 шт.
- 3Д принтер
- Цифровая лаборатория «Наураша»
- Интерактивный стол Interactive Project

На территории учреждения имеется:

- Прогулочные площадки – 6 шт.
- Теневые навесы – 6 шт.
- Малые архитектурные формы:
 - - песочницы – 6 шт.
 - - мишени для метания – 3 шт.
 - - домики – 3 шт.
 - - исследовательский центр- 2 шт;
 - - машины - 3 шт;
 - - лодка – 3 шт;
 - - скамейки – 12 шт.
- Спортивная площадка:
 - - стойки для сетки– 2 шт.
 - - мишень – 2 шт.
 - - прыжковая яма – 1шт.
 - - баскетбольные стойки -2 шт.
 - - скамейки-2 шт.

Для изучения правил дорожного движения с воспитанниками имеется: электросветофор, знаки дорожного движения, магнитная доска, напольная игра, плакаты, методическая литература, видеоматериал, разметка на территории детского сада.

Для реализации программы дополнительного образования по робототехнике и LEGO -конструированию были приобретены конструкторы LEGO-education.

Развивающая предметно- пространственная среда (далее РППС) построена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других. РППС обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей самостоятельной деятельности детей.

При создании предметной среды учитывались принципы, определенными в ФГОС дошкольного образования.

В пределах пространства групп выделяются игровые и тематические центры, охватывающие все интересы ребенка.

РППС ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Во всех группах имеются центры, наполненные необходимым оборудованием, материалом, игрушками.

Применение информационных технологий позволяет повысить качество воспитательно-образовательного процесса: использование мультимедийных презентаций и ЭОР, интерактивной доски, планшетов позволяет сделать НОД эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятий.

Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно - пространственной среды: обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. При наличии дополнительного финансирования обустроить прогулочные участки малыми формами.

ОБЩИЙ ВЫВОД К АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что годовые задачи коллективом МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров выполнены полностью.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что дошкольная организация имеет стабильный уровень функционирования:

1. Приведена в соответствии нормативно-правовая база;
2. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДО;

3. Сложился сплоченный творческий коллектив.

Основные направления развития ДОО в ближайшей перспективе:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования должен реализовать следующие направления развития (повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач):

1. Совершенствовать материально-техническую базу организации;
2. Продолжить повышать уровень компетенций педагогов через внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам речевого развития детей.

Вывод: таким образом, анализ показал, что ДОО находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всей организации в целом.