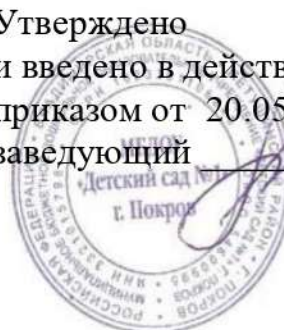


601120 Российская Федерация, Владимирская область, Петушинский район, г.  
Покров, ул. 3 Интернационала, дом 51А, тел: 8(49 243)621-56,  
e-mail: [ds1pokrovcity@mail.ru](mailto:ds1pokrovcity@mail.ru)

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №1»  
Протокол № 5 от 19.05.2022

Утверждено  
и введено в действие  
приказом от 20.05.2022 № 7-ОД  
заведующий С.С. Пышкова



## План летне-оздоровительной работы на 2022 учебный год

# «Солнечное лето!»



Основным направлением работы в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

### **Цели:**

Сохранение и укрепление воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать культуру безопасности у дошкольника;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- способствовать благоустройству территории детского сада.

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование культуры безопасности в быту, в природе, в социуме.

4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем через организацию культурных практик.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП и АООП ДОУ, СанПиНу 1.2.3685-21;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП и АООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии СанПиНом 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПиН 1.2.3685-21
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».



## Предварительно-организационные мероприятия

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022	май	Заведующий С.С. Пышкова
2	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>- правилами оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомых</li> </ul>	май	Старший воспитатель В.Е. Лезина; Специалист по ОЗиОП З.Ю.Черкасских
3	Комплектация аптечек в группах	май	Специалист по ОЗиОП З.Ю.Черкасских
4	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.</li> </ul>	май	Воспитатели групп
5	Приобретение выносного игрового оборудования:	май	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалок;</li> <li>- мячей разных размеров;</li> <li>- наборов для игр с песком;</li> <li>- кеглей;</li> <li>- мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>		
6	Оформление родительских уголков «Здравствуй, лето!»	май	Воспитатели групп
7	Дополнение календарного тематического планирования по возрастным группам	май	Старший воспитатель, В.Е. Лезина, воспитатели групп
8	Определить предполагаемую наполняемость групп в летний период	май	Специалист по ОЗиОП З.Ю.Черкасских , воспитатели групп

## Административно-хозяйственная деятельность

<b>№</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Акции	«Цветущая клумба»	Май – июнь	Воспитатели
		«Летний отдых без опасности»		
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели

**Работа по физическому воспитанию в ЛОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение физической культуры на воздухе	по расписанию	воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, вариативность	ежедневно	воспитатели
3.	Проведение физкультурных досугов:		воспитатели
	Спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей»	01.06.2022	воспитатели
	«Смелый, сильный, ловкий» спортивные эстафеты	1 раз в неделю	воспитатели
	«День России»	10.06.2022	воспитатели
	«Во поле берёзонька стояла»	20.06.2022	
4.	Спортивный праздник «День физкультурника»	11.08.2022	воспитатели
	Спортивный праздник “День здоровья”	24.08.2022	воспитатели
5.	Организация закаливания:		
	Утренняя зарядка на улице	ежедневно	воспитатели
	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	
	Солнечные и воздушные ванны	ежедневно	
	Хождение по хорошо очищенному грунту (трава, песок, гравий)	при температуре воздуха не менее +20 <sup>0</sup> - +22 <sup>0</sup>	
	Оздоровительный бег после сна (дети 5-7 лет)	ежедневно	
	Мытьё ног после прогулки	ежедневно	



## *Организация питания*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню	ежедневно	Заведующий, кладовщик, специалист по ОЗиОП
2.	Введение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно	Заведующий, кладовщик, специалист по ОЗиОП
3.	Обеспечение рационального питьевого режима	ежедневно	Воспитатели
4.	Соблюдение режима питания, норм выдачи пищи	ежедневно	Заведующий, специалист по ОЗиОП
5.	Формирование у детей культурно- гигиенических навыков	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Создание в группах благоприятного эмоционального фона во время кормления детей	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение правил эпидрежима во время летнего периода	ежедневно	Заведующий, специалист по ОЗиОП
8.	Организация контроля за системой питания в ДОО	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
9.	Предоставление информации о питании для родителей	постоянно	Воспитатели

**Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста  
на основе использования культурных практик**

<b>Тема недели</b>	<b>Ситуация</b>
Солнечная	«Опасное солнышко», «Панамка – защита от солнышка», «Солнечный ожог»
Цветочная	«Колючие растения», «Ядовитые растения», «Осторожно: аллергия (запах)»
Туристическая	«Осторожно: змеи», «Укусила оса, что делать?», «Разведем костер», «Закончилась вода», «Стекло: порезал ногу», «Туристический транспорт»
Олимпийская	«Мы велосипедисты», «Катание без ушибов»
Походная	«Собираемся в поход», «Заблудились»
Зоологическая	«Обитатели леса», «Змеи в лесу»
Лесная	«Как выйти из леса?»
Водная	«Учимся плавать», «Спасательный круг»
Цирковая	«На арене цирка», «Дрессировщик»
Краеведческая	«По улицам любимого Покрова», «Переходим дорогу», «Безопасный переход»
Почвенная	«Как сажать растения»

### *Валеологическое образование*

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение тематических занятий, бесед, экскурсий, интеллектуальных игр Примерная тематика:		
2	«Цветы на нашей клумбе в июне(июле, августе)»	по плану	воспитатели
3	« Правила поведения в лесу»	по плану	воспитатели
4	«Осторожно: водоем!»	по плану	воспитатели
5	«Где живут микробы?»	по плану	воспитатели
6	«Поведение на улице и на природе»	по плану	воспитатели
7	«Не заблудись в лесу»	по плану	воспитатели
8	«Ядовитые растения летом»	по плану	воспитатели
9	«Мой организм»	по плану	воспитатели
10	Болезни грязных рук	по плану	воспитатели

## *Календарь праздников*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	1 июня Международный день защиты детей	01.06.2022	Антипова Л.С. , муз.руководитель, Лезина В.Е., старший воспитатель
2.	День России	10.06.2022	Антипова Л.С. , муз.руководитель, Лезина В.Е., старший воспитатель; воспитатели
3.	Березонька	20.06.2022	Антипова Л.С. , муз.руководитель, Лезина В.Е., старший воспитатель
4.	Ромашковое поле	04.07.2022	Матвиенко И.А., Лукьянова О.В., воспитатель
5.	День скакалки	15.07.2022	Матвиенко И.А., воспитатель
6.	День обруча	28.07.2022	Матвиенко И.А., Фахрутдинова Е.В., воспитатель
7.	День подвижных игр	08.08.2022	Скворцова Е.Е., Фахрутдинова Е.В., воспитатель
8.	По улицам города...	18.08.2022	Скворцова Е.Е., Фахрутдинова Е.В., воспитатель
9.	Сказочное представление «Ах, лето...»	30.08.2022	Воспитатели групп

*Консультации для педагогического и технического персонала*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Организация летней оздоровительной работы с детьми»	31.05.2022 г.	заведующий, старший воспитатель
2.	«Экологическое воспитание посредством мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» в рамках Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	04.06.2022 г.	
3.	«Требования СанПиНа в летний период»	15.06.2022 г.	
4.	«Профилактика летнего травматизма»	06.07.2022г.	
5.	«Развитие умений ориентировки в пространстве как условие формирования навыков безопасности»	20.07.2022 г.	
6.	«Обновление веб-квеста, как эффективной формы взаимодействия с родителями воспитанников по формированию культуры витальной безопасности детей «Береги зеленый дом 100 секретов скрыто в нем»	03.08.2022 г.	
7.	«Первая помощь в экстренных ситуациях»	17.08.2022г.	
8.	«Создание интерактивных игр и упражнений в конструкторе «LearningApps».	27.08.2022 г.	



**Оперативный контроль и административно-хозяйственная работа в ЛОП**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инвентаризация уличного оборудования на участках и спортивной площадке	июнь	Старший воспитатель, зам.зав. АХЧ
2.	Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами	ежедневно	Старший воспитатель, зам.зав. АХЧ
3.	Оформление договора на исследование песка	май	Специалист по ОПиОЗД
4.	Оформление договора на обработку территории от клещей	май	Специалист по ОПиОЗД
5.	Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей</li> </ul>	июнь	Заведующий, старший воспитатель
6.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	август	Старший воспитатель
7.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	август	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
8.	Выполнение техники безопасности	ежедневно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
9.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	август	Специалист по ОПиОЗД
10.	Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачество и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	ежедневно	Специалист по ОПиОЗД, кладовщик

11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	периодически	Специалист по ОПиОЗД, старший воспитатель
12.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	ежедневно	Специалист по ОПиОЗД
13.	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Воспитатели, специалист по ОПиОЗД
14.	Контроль осуществления режима проветривания	ежедневно	Специалист по ОПиОЗД
15.	Регулярный полив дорожек	ежедневно	дворник
16.	Просушка матрасов, стирка прикроватных ковриков и паласов	июнь	Специалист по ОПиОЗД, младшие воспитатели
17.	Покос травы на участках и территории детского сада	май-август	Дворник, родители
18.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей	август	Специалист по ОПиОЗД, старший воспитатель
19.	Проведение закаливающих процедур	ежедневно	Старший воспитатель, специалист по ОПиОЗД
20.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей с атрибутами (мячи, обручи, скакалки)	июнь-август	Специалист по ОПиОЗД, старший воспитатель
21.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	август	Старший воспитатель
22.	Планирование работы в рамках образовательных областей	август	Старший воспитатель
23.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	август	Старший воспитатель
24.	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий	август	Заведующий, старший воспитатель
25.	Организация игр с песком и водой	август	Старший воспитатель



**Примерная регламентация образовательной деятельности в летний период**

<b>Дни недели Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа от 1 до 3 лет</b>	9.30 - 9.40 Физическое развитие	9.10-9.20 Художественно- эстетическое развитие (музыка)		9.30 - 9.40 Физическое развитие	9.10-9.20 Художественно- эстетическое развитие (музыка)
<b>2 младшая</b>	9.20 - 9.35 Физическое развитие	9.20 - 9.35 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	9.20 - 9.35 Физическое развитие	9.20 - 9.35 Физическое развитие	9.20 - 9.35 Художественно- эстетическое развитие (музыка)
<b>Средняя</b>	9.00 - 9.20 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	9.35 - 9.55 Физическое развитие	9.35 - 9.55 Физическое развитие	9.00 - 9.20 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	9.35 - 9.55 Физическое развитие
<b>Старшая группа комбинирован ной направленност и</b>	9.35-10.00 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	10.00 - 10.25 Физическое развитие	9.40-10.15 Физическое развитие	9.35-10.00 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	15.30-15.55 Физическое развитие

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

неделя	месяц		
	<i>июнь</i>	<i>июль</i>	<i>август</i>
1	Солнечная. 1 июня Международный день защиты детей	Походная 3 июля - день ГИБДД	Цирковая 4 августа - открытие первого в мире цирка
2.	Цветочная 6 июня – день рождения Пушкина А.С.	Зоологическая 11 июля – Всемирный день шоколада	Краеведческая 12 августа - День города
3.	Туристическая 12 июня-День России	Лесная, витаминная 27 июля- день огурца	Почвенная 15 августа - День археолога
4.	Олимпийская 23 июня- Международный Олимпийский день	Водная 29 июля-День Непгуна	Кино - сказочная 27 августа - День кино

дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Составитель»	«Созидатель»	«Исследователь»	«Богатырская»	«Слогатель»

Развитию познавательных интересов способствует использование метода проектов. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально -коммуникативного, познавательного, речевого и художественно -эстетического развития. В нашем планировании каждой области отводится день. Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно -игровой характер, предполагает познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно -ориентированный подход педагога.

**Понедельник – «Составитель»**– включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, в этот день ребенок знакомится с темой недели, определяется круг интересов. В старшем дошкольном возрасте используется модель трех вопросов.

**Вторник – «Созидатель»**– воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование.

**Среда – «Исследователь»** - детское экспериментирование важно не только для развития познавательных процессов и мыслительных операций, но и для формирования самостоятельности, целеполагания, способности преобразовывать предметы и явления для достижения определенного результата. Процесс самостоятельного исследования новых объектов захватывает



дошкольников особенно сильно, когда они могут не только осмотреть и ощупать эти объекты, но и преобразовать, изменить их с целью познания внутренних связей и отношений. Дети используют разные способы познания: наблюдение и самонаблюдение, логические способы (сравнение, анализ, обобщение, сериация, классификация), простейшие измерения, экспериментирование с природными и рукотворными объектами. Под руководством педагога дети включаются в поисковую деятельность, принимают и самостоятельно ставят познавательные задачи, выдвигают предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений, используют разные способы проверки: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения, самостоятельно делают маленькие открытия (наблюдения, эксперименты, опыты, исследования, побуждение детей к познанию, открытий).

**Четверг** – «**Богатырская**»- активизация приобщения к здоровому образу жизни через беседы, подвижные виды деятельности.

**Пятница** – «**Слогатель**»– создание положительного отношения к событиям недели посредством организации совместной деятельности: развлечений, праздников, зрелищ.

