

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» г. Покров

601120 Российская Федерация, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров,
ул. 3 Интернационала, дом 51А, тел: 8(49 243)621-56, e-mail: ds1pokrovcity@mail.ru

ПРИНЯТО на Общем собрании
работников МБДОУ
«Детский сад № 1» г. Покров
Протокол № 2 от 30.11.2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 г. Покров»
Приказ от 30.11.2022 № 186-ОД
_____/С. С. Пышкова

Пышкова
Светлана
Стасисовна

Подписано
цифровой подписью:
Пышкова Светлана
Стасисовна
Дата: 2023.08.31
10:10:14 +03'00'

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1» г. Покров
на 2023-2027 г.г.



Паспорт Программы развития на 2023-2027 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров на 2023-2027 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.). 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); 5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); 7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

	<p>11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>12. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 4745.</p> <p>13. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н</p> <p>14. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Разработчики программы	Творческая группа МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров
Цель	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ОП ДО, АОП ДО МДОБУ «Детский сад № 1» г. Покров на основе ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Цифровизация образовательной деятельности и системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 5. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

	9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Финансовое обеспечение программы	Средства субсидии на выполнение муниципального задания.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7. Обновление материально-технической базы на 40 %. 8. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении</p>

	<p>и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров.</p>

Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Администрация Петушинского района e-mail: info@petushki.info фактический адрес: 601144, г.Петушки, Советская площадь д.№ 5
Год основания ДОУ	1966
Юридический адрес	601120, г. Покров, ул. 3 Интернационала 51А
Телефон	8 (49243)621-56
Электронная почта	ds1pokrovcity@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пышкова Светлана Стасисовна
Старший воспитатель	Лезина Виктория Евгеньевна
Устав	18.07.2017
Лицензия	07.09.2017, срок действия –бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение фольклорных праздников в соответствии с

	<p>народным календарём</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья • Спортивные семейные праздники • Акции • Шахматные и шашечные турниры
Связь с социумом	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Покров - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Покров - МБУ "Краеведческий музей г. Покрова" - МБУ " Покровская детская библиотека" - ООО "АВСПАНТЕРА" - МБУДО ДШИ Г. ПОКРОВ - МБУ «Дом культуры г. Покров
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» г. Покров расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту, год сдачи в эксплуатацию 1966 г. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь земельного участка 6428 кв. м, общая площадь здания 997 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 378.2 кв. м.</p>

В детском саду функционирует 5 групп:

- Младшая группа (с 1 до 3 лет)
- 1 группа общеразвивающей направленности (3-4 года)
- 3 группы комбинированной направленности (4-5 лет, 5-6 лет , 6-7 лет)

Структура и комплектование групп на 01.01.2023года

№	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
1	младшая группа (1-3лет)	1	10
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	16
3	средняя группа комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)	1	16
4	старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)	1	16
5	подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до	1	17

7 лет)		
ИТОГО		84

Режим работы: с 7.15 до 17.45, при пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группе 10,5 часов. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Сведения о воспитанниках.

Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	80
Неполная с матерью	15	18
Неполная с отцом	2	2
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	23
Два ребенка	46	55
Три ребенка и более	19	23

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса: Количество педагогов, квалификация, уровень образования.

Количество педагогов	Уровень образования	Квалификация
10	Высшее: 4- 40%	Высшая: 6- 60%

	Среднее профессиональное.: 6- 60%	Первая: 2-20%
		б/к: 2-20%

Характеристика достижений организации

Развитие кадрового потенциала одна из приоритетных задач детского сада. Особое внимание уделялось созданию условий для оказания постоянной научно - теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и администрации детского сада осуществляется через

- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах, семинарах;
- публикации статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в том числе и электронных;
- выступления на форумах, научно-практических конференциях, семинарах;
 - обобщение опыта работы педагогов;
 - проведение районного методического объединения и регионального семинара.

Достижения педагогов:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Районный	«Лето - это маленькая жизнь» в номинации методическая разработка SCRAM доска как один из способов методического сопровождения педагогов в планировании воспитательно-образовательного	Лезина В.Е.	1 место

	процесса в летний период		
Районный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Творческая группа под руководством Пышковой С.С.	1 место
Районный	«Детский сад года»		2 место
Региональный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Творческая группа под руководством Пышковой С.С.	2 место
Региональный	«Детский автобус мечты»	Лукьянова О.В.	Благодарность
Региональный	Инновационных проектов и методических разработок «Пчелка -2022»	Пышкова С.С.	Благодарность
Региональный	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка -2022» в номинации «Система управленческой и методической деятельности в ДОО по вопросам сбережения детства, актуализации субъективности ребенка в ходе безопасной, развивающей и социализирующей жизнедеятельности»	Пышкова С.С., Лезина В.Е.	2 место
Региональный	«Ключ к территории безопасности»	Пышкова С.С.	выступление на региональном форуме «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»
Всероссийский	Эффективные практики дошкольного	Лезина В.Е.	3 место

	образования SCRAM доска как один из способов методического сопровождения педагогов в планировании воспитательно- образовательного процесса в летний период		
Международный	ЧИП	Лукьянова О.В.	Сертификат

Публикации педагогов:

Автор	Тема	Где опубликована	Адрес размещения
Прохорова О.Н., Пышкова С.С. Лезина В.Е	Мозаика методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования культуры безопасности дошкольников	Мозаика детства (материалы научной практической конференции руководителей и педагогов инновационных ДОО «Территория счастливого детства»)	
Пышкова С.С. Лезина В.Е.	«Детский сад- пространство безопасного детства»	диск XIX областного конкурса инновационных проектов и методических разработок	
Лезина В.Е.	SCRAM доска как один из способов методического сопровождения педагогов в планировании воспитательно- образовательного процесса в летний период	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	
Лезина В.Е.	Держим курс на 3 D моделирование!	Всероссийский журнал	

		«Воспитатель детского сада»	
Пышкова С.С., Лезина В.Е.	Нетрадиционные подходы к оформлению территории детского сада	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	

Дата	Тема	Категория участников
28.01.2022	Игровые практики в реализации образовательной деятельности по программам естественно-научной и/или технической направленности (районный семинар)	воспитатели
19.05.2022	Методические аспекты формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста (областной семинар)	руководители и воспитатели области

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях,	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

		семинарах, круглых столах на уровне района, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально- технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения современным игровым оборудованием.	Дооснастить учреждение современным игровым оборудованием.	Недостаточное финансирование
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
4. Содержание оздоровительной работы			
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности
5. Взаимодействие с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у

образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.	детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	видов деятельности и т.д.)	родителей.
---	--	----------------------------	------------

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО, ФАОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ОП ДО детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными

партнерами для разностороннего развития детей

Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно:

- в создание ОП ДО, АОП ДО, программу развития ДОО;
- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

	реализации госпрограмм				
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного	Старший воспитатель	В течение года	Мониторинг	

	роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
9	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
10	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных	Заведующий	Первое полугодии	Приказы	

	положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель заведующего по АХЧ	е 2023	Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	

	условия мобилизации				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО	<p>Разработаны и реализуются ОП ДООАОП ДО, соответствующие ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля</p>

	<p>и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по</p>

ресурсов	<p>присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>

Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.