

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» г. Покров (МБДОУ «Детский сад №1» г. Покров)

601120 Российская Федерация, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров,
ул. 3 Интернационала, дом 51А, тел: 8(49 243)621-56, e-mail: ds1pokrovcity@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Профсоюзного
Комитета

 О.А. Кусаковская

«01» июля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
г. Покров

 С.С. Пышкова

«01» июля 2021 г.



**Положение о критериях оценки
эффективности деятельности педагогов
МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, на основании письма департамента образования 17.07.2013 № ДО-4263-05-07, приказа № 412 от 14 августа 2013 года МУ «Управления образования администрации Петушинского района»

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности воспитателей и педагогов дополнительного образования являются:

- проведение системной самооценки воспитателями и педагогами дополнительного образования собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогического коллектива в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности воспитателя, педагога дополнительного образования, способствующих успешности воспитанников и направлено на повышение качества воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов:

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются дополнительным соглашением к трудовому договору и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда воспитателя, педагога дополнительного образования в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- старший воспитатель

- воспитатель
- учитель - логопед
- педагог – психолог
- воспитатель ИЗО деятельности
- инструктор ФИЗО
- музыкальный руководитель

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей и педагогов дополнительного образования на основе личного портфолио в образовательном учреждении по согласованию с профкомом создается Комиссия.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного заведующим образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 2 раза в год (декабрь, май)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- Старший воспитатель – 80 баллов
- воспитатель - 70 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- учитель - логопед – 55 баллов;
- воспитатель по ИЗО деятельности -50 баллов;
- инструктор ФИЗО -50 баллов;
- музыкальный руководитель-50 баллов;

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

**Показатели оценки эффективности деятельности старшего воспитателя
МБДОУ «Детский сад №1»**

Критерии	Показатели	Коэффициент показателя	Самооценка/оценка		Самооценка /оценка	
			Дата _____	_____	Дата _____	_____
1.Результативность образовательной деятельности	1.1.Создание и постоянная модернизация системы мониторинга качества реализации ООП:	1				
	- незначительное соответствие критерию	4				
	- частичное соответствие критерию	6				
	- полное соответствие критерию					

	1.2.Мотивирование педагогов на использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий и методик: - системное использование - эпизодическое использование	10 5				
	1.3.Мотивирование педагогов на использование в работе современных методов и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения и пр.): - системное использование - эпизодическое использование	10 5				
	1.4.Наличие и реализация в ДОУ дополнительных образовательных программ: -прошедших экспертизу РЭС -прошедших экспертизу НМЭС НИРО	5 10				
	1.5.Результативное участие детей и педагогов в конкурсах (за каждый конкурс): -внутри учреждения; -муниципальных; -региональных, всероссийских, международных	Участ./ Приз. 1/2 2/4 5/8				
	1.6.Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДОУ, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д.) (за каждое мероприятие)	3				
2.Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность	2.1.Активное участие в разработке и реализации ООП, программы развития ДОУ, годового плана: - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию	1 4 6				
	2.2.Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д. для внутреннего пользования	3-5				
	2.3.Выполнение годового плана методических мероприятий: - 100% - 70%	8 4				
	2.4.Наличие обобщенных материалов по распространению и обобщению педагогического опыта (открытых занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах,	1				

	педагогических советах): - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию	4 6				
	2.5.Участие учреждения в опытно-экспериментальной деятельности: -муниципального уровня -регионального уровня -федерального уровня	5 10 15				
3.Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины	3.1.Личное участие старшего воспитателя в конкурсах педагогического мастерства: -муниципального уровня -регионального уровня -федерального уровня	2 4 6				
	3.2.Участие старшего воспитателя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.: -муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	2 4 6				
	3.3.Наличие авторских публикаций, выполненных старшим воспитателем: -на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	2 4 6				
	3.4.Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства: - муниципального уровня - регионального уровня -федерального уровня	2 4 6				
	3.5.Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта ДОУ: - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию	1 4 6				
	3.6.Ведение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности	3				
	3.7.Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности ДОУ, участие в подготовке Публичного доклада	3-5				
	3.8.Положительная динамика количества аттестованных педагогов	3-5				
	3.9.Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и	1				

Наименование выплаты	Условия получения выплаты	Показатели критерии эффективности деятельности	и Периодичность оценки			
-------------------------	---------------------------	---	---------------------------	--	--	--

	др.:	3				
	- незначительное соответствие критерию	5				
	- частичное соответствие критерию					
	- полное соответствие критерию					
	3.10. Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10				
	ИТОГО					

Примечание: за показатели 1.4., 2.1., 2.4., 2.5., 3.1. баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка/ оценка Дата _____		Самооценка/ оценка Дата _____	
1	Не выполнены требования к ведению документации, своевременной сдаче отчетов	- 2				
2	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2				
3	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность старшего воспитателя	- 2				

Сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости

Индекс здоровья детей дошкольного возраста	$N = \frac{B}{A} * 100\%$, где В- количество воспитанников, ни разу не болевших в отчетном периоде; А- общая численность воспитанников; от 45% и выше -1 балл; ниже 15% -0 <i>Примечание: Педагог, работающий на 1 ставку – 2 балла, на 0,5 ставки — 1 балл</i>	ежемесячно
Обеспечение высокой посещаемости	Баллы начисляются согласно табеля посещаемости. 80-90% - 4 балла; 90-100% - 5 баллов <i>Примечание: Педагог, работающий на 1 ставку – 2 балла, на 0,5 ставки — 1 балл</i>	ежемесячно
Обеспечение низкой заболеваемости	3,0 -1 балл; 2,0 -2 балла; 1,0-3 балла. <i>Примечание: Педагог, работающий на 1 ставку – 2 балла, на 0,5 ставки — 1 балл</i>	ежемесячно
Сохранение здоровья воспитанников	1.3.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д.)- 3 балла (за каждое мероприятие)	ежемесячно
Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Отсутствие травматизма – 1 балл; Наличие -0 баллов.	ежемесячно

2.Результативность образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Результативность образовательного процесса	По результатам контроля. При отсутствии замечаний администрации ДОО, надзорных	ежемесячно
--	--	------------

соответствии ФГОС ДО	с органов -1 балл При высоком уровне результатов деятельности (приказ) -2 балла Наличие замечаний -0 баллов	
Организация дополнительных образовательных услуг	За каждую дополнительную услугу- 2 балла.	ежемесячно
Охват детей дополнительными образовательными услугами	Показатель охвата детей 40% -1 балл, менее 40% — 0 баллов <i>Примечание: Педагог, работающий на 1 ставку – 2 балла, на 0,5 ставки — 1 балл</i>	ежемесячно
Образовательная деятельность	Использование в воспитательно- образовательном процессе современных образовательных технологий. (проектная деятельность и т.п.) - 3 балла Наличие материала по реализованным проектам-10 баллов	
Развитие творческих способностей воспитанников (Участие конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п.)	Участник/Приз Уровень организации - 1/2 балл Муниципальный уровень- 2/3 балла Региональный уровень - 3/5 баллов Всероссийский уровень- 4/7 баллов	ежемесячно
Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное и своевременное ведение и сдача документации, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, др.)	При отсутствии замечаний администрации ДОО, медперсонала, надзорных органов-1 балл. Наличие-0	ежемесячно
Удовлетворенность потребителей качеством	Отсутствие конфликтов, обоснованных устных, письменных жалоб и обращений - 1 балл	ежемесячно

муниципальной
услуги

3.Повышение профессиональной компетентности

Участие в методической работе: семинарах, открытых просмотрах, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях;	в	Балл начисляется за каждый вид деятельности.		ежемесячно
Участие в инновационной деятельности (проектная, экспериментальная и др.)	в	Уровень организации- 1 балл		
Работа в творческих группах, аттестационных и экспертных комиссиях и др.		Муниципальный уровень- 2 балла		
		Региональный уровень- 5 баллов		
		Всероссийский уровень – 7 баллов		

Самообразование	Посещение мероприятий различного уровня (вне рабочее время) - 5 баллов			ежемесячно
	Реализация плана самообразования- 1 балл			

Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Публикации в СМИ, на официальном сайте ДОО, ведение персональной странички, личного сайта	Публикации в СМИ - 1 балл.			ежемесячно
	Ведение странички- 2 балла			
	Ведение личного сайта - 7 баллов			

4. Создание предметно-развивающей среды

Соблюдение требований предъявляемых организации предметно-	При соблюдении всех требований-1 балл			ежемесячно
--	---------------------------------------	--	--	------------

развивающей среды (мобильность, сезонность, безопасность, эстетичность и др.)		
Соблюдение требований предъявляемых к организации предметно-развивающей среды на закреплённом прогулочном участке	При соблюдении всех требований-1 балл	ежемесячно
Личный творческий вклад в оснащение воспитательно-образовательного процесса	За изготовленный наглядный, дидактический материал-1 балл;	ежемесячно
5. Результативность работы с родителями		
Отсутствие задолженности по оплате за содержание ребенка в детском саду	Отсутствие -2 балла. Наличие -0 баллов <i>Примечание: Педагог, работающий на 1 ставку – 2 балла, на 0,5 ставки — 1 балл</i>	ежемесячно
Организация работы с родителями.	Устные журналы, фото-выставки, газеты, коллажи, - выставки поделок, коллажи семейные соревнования, круглые столы- 3 балла (за каждый вид) привлечение к образовательной деятельности и др. – 5 баллов; Отсутствие проведенных мероприятий — 0 баллов <i>Не учитываются мероприятия, используемые в рамках календарно-тематического планирования.</i>	ежемесячно
Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Отсутствуют мероприятия-0 баллов; Проведены различные мероприятия- 1балл Наличие и ведение документации о семьях группы риска — 2 балла	ежемесячно

6. Особые условия труда

Участие в замене отсутствующего работника	Замена отсутствующего работника по основной должности – до 5 дней-1 балл; от 5 и выше- 2 балла. Выполнение деятельности, не связанной с функциональными обязанностями - 1 балл		ежемесячно
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие и исполнение индивидуального маршрута развития детей с ограниченными возможностями здоровья		ежемесячно
7.Участие в жизни учреждения			
Активное участие в общественно значимых мероприятиях, субботниках и др.	Участие в мероприятиях не связанных с функциональными обязанностями – 0-5 баллов		ежемесячно
Личный вклад в организацию праздничных мероприятий (изготовление костюмов, оформление, дополнительные роли)	Участие в мероприятиях– 5 балл		ежемесячно
Итого:	Набранные баллы составляют		ежемесячно
Фактор снятия баллов	Наличие дисциплинарного взыскания – снимается 10 баллов	10	ежемесячно

Показатели оценки эффективности деятельности педагога - психолога

№	Критерии	Кол-во баллов	Самооценка/оценка Дата _____	Самооценка/оценка
---	----------	---------------	---------------------------------	-------------------

			–		Дата__		
1	Активное участие в реализации ООП, АООП ДО, Программы развития, годового плана ДОУ	2					
2	2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1					
	2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов	1					
	2.3.Учеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10					
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	1-3					
4	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период	2-4					
5	Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения	1-3					
6	Профилактическая работа в образовательном учреждении	1-3					
7	Диагностическая работа в образовательном учреждении	2-4					
8	Повышение квалификации	2					
9	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов	2-4					
10	Уровень профессиональной культуры:						
	10.1.Результативность использования в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий	2					
	10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе	2					
11	Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе:						
	11.1. Педагогом разработаны методические пособия	1					
	11.2. Наличие портфолио	1					
	11.3.Педагог принял участие в профессиональном конкурсе: <i>Районного уровня</i>		5				
		- победитель	3				
		- призер	2				
	<i>Областного уровня</i>	- участник конкурсов	10				
		- победитель	8				
		- призер	5				
	11.4.Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства						
- победитель		10					
- призер		8					
- значимый результат		7					
- участник конкурсов	5						
11.5.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.							
	- внутри садовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.)	1					
	- муниципального уровня (МО, конференции, семинары,	3					

	педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.) - регионального и всероссийского уровня	5				
	11.6. За предоставление результатов в исследовательской и экспериментальной работе: - внутри садовский уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	0,5 1 2 3				
	11.7. Разработка и внедрение авторских программ, в том числе дополнительного образования детей - разработка - внедрение	1 2				
	11.8. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях	5				
	11.9. Эстетическое оформление предметной среды, закрепленных помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году	3				
12	Общественная работа					
	12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях	1				
	12.2. Работа в комиссиях (творческих группах, рабочих группах по созданию нормативно-правовых документов)	1				
	12.3. Выполнение общественных поручений	1				
	12.4. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ	3				
ИТОГО						

МБДОУ «Детский сад №1»

Примечание: за показатели 11.3, 11.4, 11.6, 11.7, 11.8 баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимуляции	Баллы	Самооценка/ а/ Оценка Дата ____	Самооценка/ Оценка Дата ____
1	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога	-2		
2	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	-2		
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2		

**Показатели оценки эффективности деятельности учителя - логопеда
МБДОУ «Детский сад №1»**

№	Критерии	Кол-во баллов	Самооце нка/оцен	Самоо ценка/
---	----------	------------------	---------------------	-----------------

			ка Дата_____	оценк а Дата_
1	Активное участие в реализации ООП, Программы развития, годового плана ДОУ	2		
2	2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1		
	2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов	1		
	2.3.Учеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10		
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	1-3		
4	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период	2-4		
5	Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения	1-3		
6	Профилактическая работа в образовательном учреждении	1-3		
7	Диагностическая работа в образовательном учреждении	2-4		
8	Повышение квалификации	2		
9	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов	2-4		
10	Уровень профессиональной культуры:			
	10.1.Результативность использования в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий	2		
	10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе	2		
11	Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе:			
	11.1. Педагогом разработаны методические пособия	1		
	11.2. Наличие портфолио	1		
	11.3.Педагог принял участие в профессиональном конкурсе: <i>Районного уровня</i> - победитель - призер	5 3 2		

	- участник конкурсов <i>Областного уровня</i>	10				
	- победитель	8				
	- призер	5				
	- участник конкурсов					
	11.4.Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства					
	- победитель	10				
	- призер	8				
	- значимый результат	7				
	- участник конкурсов	5				
	11.5.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.					
	- внутри садовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.)	1				
	- муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.)	3				
	- регионального и всероссийского уровня	5				
	11.6.За предоставление результатов в исследовательской и экспериментальной работе:					
	- внутри садовский уровень	0,5				
	- муниципальный уровень	1				
	- региональный уровень	2				
	- всероссийский уровень	3				
	11.7.Разработка и внедрение авторских программ, в том числе дополнительного образования детей					
	- разработка	1				
	- внедрение	2				
	11.8. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях	5				
	11.9.Эстетическое оформление предметной среды, закреплённых помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году	3				
12	Общественная работа					
	12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях	1				
	12.2. Работа в комиссиях (творческих группах, рабочих группах по созданию нормативно-правовых документов)	1				
	12.3. Выполнение общественных поручений	1				
	12.4. Организация и проведение мероприятий,	3				

	повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ					
ИТОГО						

Примечание: за показатели 11.3, 11.4, 11.6, 11.7, 11.8 баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимуляции	Баллы	Самооценка/		Самооценка/	
			Дата	Дата	Дата	Дата
1	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога	-2				
2	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	-2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2				

**Показатели оценки эффективности деятельности воспитателя изо деятельности
МБДОУ «Детский сад №1»**

№	Критерии	Кол-во баллов	Самооценка/оценка Дата ____ __		Самооценка/оценка Дата _ _____	
1	Активное участие в реализации ООП, Программы развития, годового плана ДОУ	2				
2	2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1				
	2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов	1				
	2.3.Учеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10				
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	1-3				
4	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период	2-4				
5	Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения	1-3				
6	Профилактическая работа в образовательном учреждении	1-3				
7	Диагностическая работа в образовательном учреждении	2-4				
8	Повышение квалификации	2				
9	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов	2-4				
10	Уровень профессиональной культуры:					
	10.1.Результативность использования в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий	2				
	10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе	2				
11	Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе:					
	11.1. Педагогом разработаны методические пособия	1				
	11.2. Наличие портфолио	1				
	11.3.Педагог принял участие в профессиональном конкурсе:					

	<p><i>Районного уровня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер - участник конкурсов <p><i>Областного уровня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер - участник конкурсов 	5				
	<ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер 	3				
	<ul style="list-style-type: none"> - призер - участник конкурсов 	2				
	<ul style="list-style-type: none"> - участник конкурсов 	10				
	<ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер - участник конкурсов 	8				
	<ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер - участник конкурсов 	5				
	<p>11.4.Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер - значимый результат - участник конкурсов 	10				
	<ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер 	8				
	<ul style="list-style-type: none"> - значимый результат - участник конкурсов 	7				
	<ul style="list-style-type: none"> - участник конкурсов 	5				
	<p>11.5.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутри садовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.) - муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.) - регионального и всероссийского уровня 	1				
	<ul style="list-style-type: none"> - внутри садовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.) - муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.) 	3				
	<ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.) - регионального и всероссийского уровня 	5				
	<p>11.6.За предоставление результатов в исследовательской и экспериментальной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутри садовский уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень 	0,5				
	<ul style="list-style-type: none"> - внутри садовский уровень - муниципальный уровень 	1				
	<ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень - всероссийский уровень 	2				
	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийский уровень 	3				
	<p>11.7.Разработка и внедрение авторских программ, в том числе дополнительного образования детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка - внедрение 	1				
	<ul style="list-style-type: none"> - разработка - внедрение 	2				
	<p>11.8. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях</p>	5				
	<p>11.9.Эстетическое оформление предметной среды, закреплённых помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году</p>	3				
12	<p>Общественная работа</p>					
	<p>12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях</p>	1				
	<p>12.2. Работа в комиссиях (творческих группах, рабочих группах по созданию нормативно-</p>	1				

	правовых документов)					
	12.3. Выполнение общественных поручений	1				
	12.4. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ	3				
ИТОГО						

Примечание: за показатели 11.3, 11.4, 11.6, 11.7, 11.8 баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимуляции	Баллы	Самооценка/		Самооценка/	
			а/ Оценка	Дата	Оценка	Дата
1	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога	-2				
2	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	-2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2				

**Показатели оценки эффективности деятельности инструктора ФИЗО
МБДОУ «Детский сад №1»**

№	Критерии	Кол-во баллов	Самооценка/оценка Дата ____ __		Самооценка/оценка Дата _____	
1	Активное участие в реализации ООП, Программы развития, годового плана ДОУ	2				
2	2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1				
	2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов	1				
	2.3.Учеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10				
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	1-3				
4	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период	2-4				
5	Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения	1-3				
6	Профилактическая работа в образовательном учреждении	1-3				
7	Диагностическая работа в образовательном учреждении	2-4				
8	Повышение квалификации	2				
9	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов	2-4				
10	Уровень профессиональной культуры:					
	10.1.Результативность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	2				
	10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе	2				
11	Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе:					
	11.1. Педагогом разработаны методические пособия	1				
	11.2. Наличие портфолио	1				
	11.3.Педагог принял участие в профессиональном конкурсе:					

	<p><i>Районного уровня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер - участник конкурсов <p><i>Областного уровня</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер - участник конкурсов 	5 3 2				
	<p>11.4.Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - призер - значимый результат - участник конкурсов 	10 8 7 5				
	<p>11.5.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутри садовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.) - муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.) - регионального и всероссийского уровня 	1 3 5				
	<p>11.6.За предоставление результатов в исследовательской и экспериментальной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутри садовский уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень 	0,5 1 2 3				
	<p>11.7.Разработка и внедрение авторских программ, в том числе дополнительного образования детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка - внедрение 	1 2				
	<p>11.8. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях</p>	5				
	<p>11.9.Эстетическое оформление предметной среды, закреплённых помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году</p>	3				
12	<p>Общественная работа</p>					
	<p>12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях</p>	1				
	<p>12.2. Работа в комиссиях (творческих группах, рабочих группах по созданию нормативно-</p>	1				

	правовых документов)					
	12.3. Выполнение общественных поручений	1				
	12.4. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ	3				
ИТОГО						

Примечание: за показатели 11.3, 11.4, 11.6, 11.7, 11.8 баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимуляции	Баллы	Самооценка/		Самооценка/	
			а/ Оценка	Дата	Оценка	Дата
1	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога	-2				
2	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	-2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2				

**Показатели оценки эффективности деятельности музыкального руководителя
МБДОУ «Детский сад №1»**

Критерии	Показатели	Коэффициент показателя	Самооценка/ оценка Дата__ _____		Самооценка/ оценка Дата__ _____	
1.Сохранение здоровья воспитанников	1.1.Участие в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д.)	3 (за каждое мероприятие)				
	1.2.Применение здоровьесберегающих технологий, в том числе при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	3				
2.Образовательная деятельность	2.1.Наличие позитивной динамики в развитии интегративных качеств воспитанников при освоении ООП	2-4				
	2.2.Результативное участие детей в конкурсах, праздниках и пр. мероприятиях (за каждый вид): -внутри учреждения -муниципальных -региональных, всероссийских, международных	Участ. /Приз. 1/2 2/4 5/8				
	2.3.Использование в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий	3-5				
3.Методическая деятельность	3.1.Продуктивное участие в системе методической деятельности детского сада: активное участие в реализации ООП, программы развития ДОУ, годового плана, создание методических разработок и рекомендаций, систематизация дидактических материалов:	1 4 6				

	<ul style="list-style-type: none"> - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию 					
	<p>3.2.Эффективная организация предметно-развивающей среды в кабинете, музыкальном зале, групповых помещениях и пр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично соответствуют критериям качества - полностью соответствуют критериям качества 	<p>2</p> <p>4</p>				
	3.3.Наличие программы по самообразованию с презентацией результатов	3				
	<p>3.4.Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, участие в профессиональных конкурсах):</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутри учреждения -на муниципальном уровне -на региональном уровне 	<p>2</p> <p>4</p> <p>6</p>				
	3.5.Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	3-5				
	<p>3.6.Участие в опытно-экспериментальной деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутри учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне 	<p>2</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>9</p>				
	3.7.Наличие портфолио	3				
4.Исполнительская дисциплина	<p>4.1.Своевременное и качественное оформление документации (план воспитательно-образовательной работы, результаты мониторинга и т.п.):</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>5</p>				

	- незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию					
	4.2.Своевременное предоставление выступлений, докладов, выполнение поручений и др.	1-3				
	4.3.Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10				
5.Взаимодействие с семьей и социумом	5.1.Взаимодействие со школой по вопросам преемственности и другими учреждениями	3				
	5.2.Привлечение к участию воспитанников и их родителей в социально-значимых акциях, проектах, в сотрудничестве с общественными организациями, другими учреждениями социума и культуры (за каждое мероприятие)	3				
	5.3.Организация и проведение культурно-досуговых и массовых мероприятий для детей и родителей (за каждое мероприятие)	2				
	5.4.Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, воспитательную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях, конференциях, в СМИ и др. формах.	3				
ИТОГО						

Примечание: за показатели 2.1., 3.3., 3.6. баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество во баллах	Самооценка/ оценка Дата _____		Самооценка/ оценка Дата _____	
1	Не выполнены требования к ведению документации	- 2				
2	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	- 2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	- 2				
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность музыкального руководителя	- 2				